
Índex

Enrahonar. Revista de Filosofia

Núm. 22, p. 1-160, 1994, ISSN 0211-402X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

S'autoritza la reproducció de les pàgines de l'índex i els resums.

Articles

- 9-19 Gorina, Núria i Sànchez Aldeguer, Josep (Departament de Filosofia. Universitat Autònoma de Barcelona)
La profilaxi de la verola. La seva difusió a Catalunya durant el set-cents. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 9-19.

La inoculació de la verola representa una de les primeres formes preventives de resoldre el problema de les malalties infeccioses. El mètode consisteix en la introducció de matèria purulenta extreta d'una pústula de verola, per por de reproduir una verola debilitada i estimular la immunitat. A Catalunya, tots els membres de l'«Academia Médica» mostraren un gran interès en la prevenció de la verola, que va ser generador de disputes entre el grup de metges catalans. (Redacció)

Paraules clau: història de la medicina, inoculació, verola, Catalunya, profilaxi, Jenner, Salvá.

- 21-31 Sakamoto, Hyakudai (Aoyama Gakuin University)
El pensament filosòfic japonès. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 21-31.

Tot en la filosofia japonesa és importat o imitat, tanmateix, el pensament japonès és una forma oriental de pensar específica, a causa de la seva manera de combinar aquests conceptes importats o imitats. L'article es centra en dos conceptes bàsics: harmonia i auto-nihilització. L'autor espera que hi haurà un pont entre el pensament oriental i occidental a partir de la filosofia japonesa en el futur. (Redacció)

Paraules clau: pensament oriental, Japó, Zen, confucianisme, harmonia, Dōgen, Nishida, monisme.

- 33-61 López Sáenz, M^a Carmen (Universidad de la Rioja)
Intersubjetividad transcendental y mundo social. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 33-61.

La relación entre los sujetos humanos es un tema esencial en la fenomenología de Husserl. Pero para evitar el riesgo de egología hay que introducir un modo dialéctico basado en la relación Yo-Otro. Los seguidores de Husserl han obviado el elemento transcendental que él había mantenido. (Redacción)

Palabras clave: Husserl, fenomenología, sujeto, relaciones humanas.

- 63-74 Montserrat i Torrents, Josep (Departament de Filosofia. Universitat Autònoma de Barcelona)
 L'U. Una història de família. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 63-74.
 El problema de l'U fou equivocament plantejat en la metafísica antiga. Plató posà les bases de la concepció de la unitat relativa, que desplaçà el concepte absolut de l'u. El model d'unitat relativa de mesura és el metre. (Autor)
Paraules clau: unitat, multiplicitat, mesura, metre.
- 75-89 Lippitz, Wilfried
 De rostro a rostro: reflexiones sobre la relación entre pedagogía y ética según Lévinas. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 75-89.
 Cuestión fundamental de la ética de Lévinas. La otredad del otro. Fecundidad. Aclaración final. (Redacción)
Palabras clave: rostro, ética, alteridad.

Notes

- 93-103 Mèlich, Joan-Carles (Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social. Universitat Autònoma de Barcelona)
 La construcción del sentido del sufrimiento y la muerte. Antropología filosófica y filosofía de la educación en Viktor E. Frankl. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 93-103.
 El reduccionismo antropológico. La ontología dimensional. La educación según Viktor Frankl. El valor de la responsabilidad. El sentido del sufrimiento y la muerte. Por una pedagogía del sufrimiento y la muerte. (Autor)
Palabras clave: logoterapia, responsabilidad, sufrimiento, muerte.
- 105-107 Montserrat i Torrents, Josep (Departament de Filosofia. Universitat Autònoma de Barcelona)
 Vers una sociologia de l'exercici filosòfic. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 105-107.
- 109-111 Montserrat i Torrents, Josep (Departament de Filosofia. Universitat Autònoma de Barcelona)
 Towards a sociology of philosophical practice. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 109-111.
- 113-116 Ruiz Simon, Josep Maria
 El segle XVII, el segle de Lluï. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 113-116.
 El segle XVII està marcat per la figura de Ramon Llull, indestruïble del seu mètode. Sigui amb la intenció de ciricar-lo, recuperar-lo o millorar-lo, la majoria d'autors (Bacon, Gassendi, Descartes, Alsted, Izquierdo, Kircher, Leibniz) el prenen en consideració d'una forma o d'altra. Part de la importància de Llull en el «segle del mètode»

de» s'explica per ser aquest el primer en assajar un art inventiva universal no subjecta a les restriccions del mètode aristotèlic. (Redacció)

Paraules clau: Filosofia del segle XVII, Llull, mètode.

Seccions bibliogràfiques

119-129 Montserrat, J. (Departament de Filosofia. Universitat Autònoma de Barcelona)

Bulletí de filosofia antiga. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 119-129.

131-137 Recensions

Jaume Casals, *L'experiment d'Aristòtil* (Francisco Bengoechea).

Remi Brague, *Europa, la via romana* (Manuel Satué i Sillué).

Orphée, *Poèmes magiques et cosmologiques* (F. Casadesús Bordoy).

Ernst Bloch, «La razón utópica, una enciclopedia de los deseos y los sueños diurnos transfiguradores de la historia» (Joan-Carles Melich).

139-140 Crítica de traduccions

Manuel Balasch, *Plató, diàlegs - Vols. X i XI: La República*

(J. Montserrat i F. Casadesús)

Fulls de didàctica de la filosofia

143-149 Pérez Alonso-Geta, Petra M^a

Fundamentos antropológicos de la comunicación: una aproximación al pensamiento de X. Zubiri. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 143-149.

151-156 Ballesteros i Balbastre, Francesc

La justificació de la filosofia en el conjunt de l'educació. *Enrahonar*, 1994, núm. 22, p. 151-156.

157 III Simposi internacional de filosofia de l'educació.